

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

 УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
К.м.н., доцент В.В. Большаков  
2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФАРМАКОТЕРАПИЯ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Специальность	31.05.03 Стоматология
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	терапевтическая стоматология

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практи- кум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- -мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
10	2	72	16			32		24			зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>16</b>			<b>32</b>		<b>24</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач-стоматолог» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020 г.

Рабочую программу разработала заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, д-р мед. наук, профессор Е.А. Тё

Рабочая программа согласована с научной библиотекой \_\_\_\_\_ Г.А. Фролова  
\_\_\_\_\_ 24 \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 2025г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии протокол № 7 от «24» февраля 2025г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией  
Председатель: канд. мед. наук, доцент \_\_\_\_\_ А.Н. Даниленко  
протокол № 3 от «26» \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, канд. мед. наук, доцентом А.Н. Даниленко \_\_\_\_\_  
«27» \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе  
Регистрационный номер 2495  
Руководитель УМО \_\_\_\_\_ д-р фарм. наук, профессор Н.Э. Коломиец  
«28» \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2025 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины Фармакотерапия в терапевтической стоматологии являются подготовка врача-стоматолога, владеющего методологией рационального индивидуализированного выбора лекарственных средств и схем лечения при стоматологических заболеваниях на основе принципов доказательной медицины.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; формирование знаний по основным вопросам клинической фармакологии с обоснованием их значения для рационального выбора лекарственных средств, наиболее часто применяемых в стоматологической практике; формирование целостного представления о разделах клинической фармакологии, регулирующих рациональный выбор лекарственных средств в терапевтической стоматологии; выработка умений и навыков, необходимых в деятельности врача-стоматолога, для проведения индивидуализированной системной и местной фармакотерапии пациентам с терапевтической стоматологической патологией.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Латинский язык, Химия, Биологическая химия - биохимия полости рта, Биоэтика, Патифизиология - патифизиология головы и шеи, Иммунология, клиническая иммунология, Микробиология, вирусология-микробиология полости рта, Фармакология, Внутренние болезни, клиническая фармакология, Местное обезболивание в стоматологии, Карисология и заболевания твердых тканей зубов, Эндодонтия, Пародонтология, Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии).

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Производственная практика: Клиническая практика по стоматологии общей практики.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Код В Уровень квалификации 7	3.1.4. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7	<b>ПК-9</b>	<b>Способность к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения в терапевтической стоматологии</b>	ИД-3 ПК-9 Уметь назначать медикаментозную терапию при лечении стоматологических заболеваний терапевтического профиля у взрослых в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ИД-4 ПК-9 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых. ИД-5 ПК-9 Уметь оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения у взрослых.	Лекция Доклад с презентацией Клинические практические занятия Самостоятельная работа

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, всего		Семестры		
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)		
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	1,33	48	X	48	
Лекции (Л)	0,45	16	X	48	
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,89	32	X	32	
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>	0,66	24	X	24	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	-	-	X	3
<b>ИТОГО</b>		2	72	X	72

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

### 2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1 Общая фармакотерапия в стоматологии.</b>	X	27	6	-	-	12	-	9
2	<b>Раздел 2 Частная фармакотерапия при стоматологических заболеваниях.</b>	X	45	10	-	-	20	-	15
	Экзамен / <u>зачёт</u>	X							
	<b>Итого</b>	X	72	16	-	-	32	-	24

### 2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
<b>Раздел 1 Общая фармакотерапия в стоматологии.</b>		6	X	ПК-9 (ИД-3, ИД-4, ИД-5)
1	Тема 1 Рациональная фармакотерапия в стоматологии.	2	X	
2	Тема 2 Фармакотерапия боли в стоматологии.	2	X	
3	Тема 3 Патогенетические аспекты фармакотерапии основных стоматологических заболеваний воспалительного генеза. Формуляр средств местной и общей антибактериальной терапии в стоматологии.	2	X	
<b>Раздел 2 Частная фармакотерапия при стоматологических заболеваниях.</b>		10	X	ПК-9 (ИД-3, ИД-4, ИД-5)
4	Тема 4 Фармакотерапия кариеса и некариозных поражений твердых тканей зуба.	2	X	
5	Тема 5 Фармакотерапия в эндодонтии.	2	X	
6	Тема 6 Фармакотерапия заболеваний пародонта.	2	X	
7	Тема 7 Фармакотерапия заболеваний слизистой оболочки рта.	2	X	
8	Тема 8 Особенности фармакотерапии в при стоматологическом лечении беременных женщин и пожилых пациентов.	2	X	
Итого:		16	X	

### 2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор	СРС		
<b>Раздел 1 Общая фармакотерапия в стоматологии.</b>		КПЗ	12	9	X	ПК-9 (ИД-3, ИД-4, ИД-5)
1	Тема 1 Рациональная фармакотерапия в стоматологии.	КПЗ	4	3	X	
2	Тема 2 Фармакотерапия боли в стоматологии.	КПЗ	4	3	X	
3	Тема 3 Патогенетические аспекты фармакотерапии основных стоматологических заболеваний воспалительного генеза. Формуляр средств местной и общей антибактериальной терапии в стоматологии.	КПЗ	4	3	X	
<b>Раздел 2 Частная фармакотерапия при стоматологических заболеваниях.</b>		КПЗ	20	15	X	ПК-9 (ИД-3, ИД-4, ИД-5)
4	Тема 4 Фармакотерапия кариеса и некариозных поражений твердых тканей зуба.	КПЗ	4	3	X	
5	Тема 5 Фармакотерапия в эндодонтии.	КПЗ	4	3	X	
6	Тема 6 Фармакотерапия заболеваний	КПЗ	4	3	X	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор	СРС		
	пародонта.					
7	Тема 7 Фармакотерапия заболеваний слизистой оболочки рта.	КПЗ	4	3	X	
8	Тема 8 Особенности фармакотерапии в при стоматологическом лечении беременных женщин и пожилых пациентов.	КПЗ	4	3	X	
Итого:			32	24	X	

## 2.4. Содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ФАРМАКОТЕРАПИЯ В СТОМАТОЛОГИИ

#### Тема 1. Рациональная фармакотерапия в стоматологии

##### Содержание темы:

1. Этические аспекты взаимоотношений «врач-пациент» при назначении лекарственной терапии.
2. Виды действия лекарственных веществ.
3. Фармакокинетика лекарств, превращение, распределение, выведение.
4. Механизм действия лекарственных веществ. Фармакодинамика.
5. Понятие о дозах лекарственных веществ. Широта терапевтического действия.
6. Особенности действия лекарственных веществ при их повторном введении: привыкание (феномен отмены), пристрастие (зависимость), кумуляция, токсичность, сенсбилизация.
7. Особенности действия лекарственных веществ при их комбинировании. Синергизм и антагонизм. Их виды и значение для практики.
8. Нежелательные действия (эффекты) лекарственных веществ.
9. Возрастные аспекты клинической фармакологии.
10. Проявления в полости рта нежелательных действий лекарственных веществ.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

#### Тема 2. Фармакотерапия боли в стоматологии

##### Содержание темы:

1. Кровоснабжение и иннервация зубов и челюстей.
2. Патофизиология боли (классификация, этиология, основные категории, значение боли для организма).
3. Фармакодинамика лекарственных средств, используемых для местного обезболивания.
4. Фармакодинамика лекарственных средств, используемых для проведения неотложных мероприятий, возникающих при оказании стоматологической помощи.
5. Структура неотложных состояний при амбулаторных стоматологических вмешательствах.
6. Фармакотерапия болевого синдрома при стоматологических заболеваниях.

7. Сравнительная эффективность и безопасность применения нестероидных противовоспалительных препаратов.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **Тема 3. Патогенетические аспекты фармакотерапии основных стоматологических заболеваний воспалительного генеза. Формуляр средств местной и общей антибактериальной терапии в стоматологии.**

#### Содержание темы:

1. Микрофлора полости рта (нормальная, условно патогенная, патогенная).
2. Функции микроорганизмов полости рта. Микробиоциноз полости рта.
3. Факторы защиты полости рта (специфические и неспецифические).
4. Факторы риска развития стоматологических заболеваний.
5. Общие принципы лечения стоматологических заболеваний воспалительного генеза.
6. Механизм антимикробного действия антисептиков и условия, влияющие на выраженность их действия. Обоснование к применению антисептиков в стоматологии.
7. Понятие об антибиотиках. Классификация. Механизм действия.
8. Механизм действия (фармакодинамика) средств общей и местной антибактериальной терапии.
9. Сравнительная эффективность и безопасность применения антибиотиков и химиотерапевтических препаратов при лечении стоматологических заболеваний воспалительного генеза.
10. Дисбиозы. Лечение.
11. Определение резистентности (природная (первичная) и приобретенная).
12. Причины неэффективности антибактериальной терапии.
13. Требования к антибактериальным препаратам для местного использования.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **РАЗДЕЛ 2. ЧАСТНАЯ ФАРМАКОТЕРАПИЯ ПРИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ**

### **Тема 4. Фармакотерапия кариеса и некариозных поражений твёрдых тканей зубов.**

#### Содержание темы:

1. Методы индикации зубных отложений. Гигиенические индексы.
2. Кариес зубов. Современная концепция развития кариеса зубов. Классификация. Диагностика индивидуального риска возникновения кариеса.
3. Теоретические аспекты профилактики кариеса зубов и некариозных поражений.
4. Фториды в профилактике кариеса зубов. Методы фторирования, их эффективность.
5. Лечебная тактика в зависимости от глубины поражения дентина.
6. Реминерализация твёрдых тканей зуба.
7. Лечебные прокладки: классификация, показания к применению.
8. Общие подходы к фармакотерапии кариеса зубов и некариозных поражений.
9. Перечислите антисептические препараты, используемые при снятии назубных отложений.
10. Лекарственные препараты для общего лечения кариеса эмали.

11. Препаратов для местного лечения некариозных поражений (гипоплазия, флюороз, гиперестезия твёрдых тканей зубов, клиновидный дефект, эрозия эмали).

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

#### **Тема 5. Фармакотерапия в эндодонтии**

##### Содержание темы:

1. Методы лечения пульпитов.
2. Методы лечения периодонтитов.
3. Хроническая одонтогенная интоксикация. Принципы лечения
4. Группы лекарственных препаратов, используемых в эндодонтии.
5. Фармакокинетика, фармакодинамика лекарственных препаратов в эндодонтии.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

#### **Тема 6. Фармакотерапия заболеваний пародонта.**

##### Содержание темы:

1. Определение понятий: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия.
2. Мероприятия комплексного местного лечения катарального гингивита.
3. Лекарственные препараты, применяемые для местного лечения катарального гингивита (Простой маргинальный гингивит). Формы и способы применения.
4. Лекарственные препараты для склерозирующей терапии. Способы их введения.
5. Особенности лечения гипертрофического гингивита у беременных женщин.
6. Комплекс лечебных мероприятий при язвенно-некротическом гингивите.
7. Лекарственные препараты, применяемые для местного лечения ЯНГ в зависимости от стадии развития заболевания.
8. Лекарственные препараты для общего лечения больного с ЯНГ.
9. Принципы лечения пародонтита.
10. Этапы лечения пародонтита и составляющие каждого этапа.
11. Этиотропное лечение пародонтита.
12. Патогенетическое лечение пародонтита.
13. Симптоматическое лечение пародонтита.
14. Современные лекарственные препараты, применяемые для местного лечения пародонтита. Фармакологическое действие, лекарственные формы и способы применения.
15. Антибиотикотерапия при пародонтите.
16. Спектр действия различных антибактериальных препаратов, применяемых для лечения пародонтита.
17. Лекарственные препараты, применяемые для общего лечения пародонтита. Фармакодинамика, курсы лечения.
18. Лечебные мероприятия в период реабилитации и в период противорецидивного лечения пародонтита.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## Тема 7. Фармакотерапия заболеваний слизистой оболочки рта.

### Содержание темы:

1. Основные принципы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.
2. Особенности проведения санации полости рта в зависимости от формы воспаления и клинического течения заболевания.
3. Лекарственные препараты, используемые для местного лечения и способы их введения.
4. Место общего лечения в планируемой схеме терапии заболеваний СОПР.
5. Значение суггестивной терапии в клинике заболеваний слизистой оболочки полости рта.
6. Общеукрепляющая терапия (лекарственные средства, механизм действия, способы введения) при заболеваниях СОПР.
7. Особенности диеты при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.
8. Понятия о специфической и неспецифической десенсибилизации. Методики проведения. Лекарственные средства.
9. Особенности применения антибиотиков и сульфаниламидных препаратов в клинике заболеваний СОПР; возможные осложнения.
10. Показания к гормонотерапии при заболеваниях СОПР.
11. Витаминотерапия. Роль в лечении заболеваний СОПР.
12. Значение гигиены полости рта при лечении заболеваний СОПР и особенности её проведения.
13. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## Тема 8. Особенности фармакотерапии в стоматологии при лечении беременных женщин и пожилых пациентов.

### Содержание темы:

1. Этические аспекты взаимоотношений «врач-пациент» при назначении лекарственных средств беременным.
2. Этические аспекты взаимоотношений «врач-пациент» при назначении лекарственных средств пожилым пациентам.
3. Возрастные аспекты клинической фармакологии.
4. Проявления в полости рта нежелательных эффектов лекарственных веществ.
5. Возможные изменения в полости рта у женщин в период беременности.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### 2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<b>Раздел 1. ОБЩАЯ ФАРМАКОТЕРАПИЯ В СТОМАТОЛОГИИ</b>		<b>9</b>	<b>X</b>

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<b>Тема 1.</b> Рациональная фармакотерапия в стоматологии.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение индивидуального задания, решение тестовых заданий</i>	3	X
<b>Тема 2.</b> Фармакотерапия боли в стоматологии.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение индивидуального задания, решение тестовых заданий и клинических ситуационных задач</i>	3	X
<b>Тема 3.</b> Патогенетические аспекты фармакотерапии основных стоматологических заболеваний воспалительного генеза. Формуляр средств местной и общей антибактериальной терапии в стоматологии.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение индивидуального задания, решение тестовых заданий и клинических ситуационных задач</i>	3	X
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>X</b>
<b>Раздел 2. ЧАСТНАЯ ФАРМАКОТЕРАПИЯ ПРИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ.</b>		<b>15</b>	<b>X</b>
<b>Тема 4.</b> Фармакотерапия кариеса зубов и некариозных поражений твёрдых тканей зубов.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение группового проекта, решение тестовых заданий и клинических ситуационных задач</i>	3	X
<b>Тема 5.</b> Фармакотерапия в эндодонтии.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение группового проекта, решение тестовых заданий и клинических ситуационных задач</i>	3	X
<b>Тема 6.</b> Фармакотерапия заболеваний пародонта.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение группового проекта, решение тестовых заданий и клинических ситуационных задач</i>	3	X
<b>Тема 7.</b> Фармакотерапия заболеваний слизистой оболочки рта.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение группового проекта, решение тестовых заданий и клинических ситуационных задач</i>	3	X
<b>Тема 8.</b> Особенности фармакотерапии при стоматологическом лечении беременных женщин и пожилых пациентов.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение группового проекта, решение тестовых заданий и клинических ситуационных задач</i>	3	X
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	<b>X</b>

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<b>Всего:</b>		<b>24</b>	<b>X</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел 1. ОБЩАЯ ФАРМАКОТЕРАПИЯ В СТОМАТОЛОГИИ</b>	<i>Л, КПЗ</i>	<i>18</i>		<i>6</i>
1	<b>Тема 1.</b> Рациональная фармакотерапия в стоматологии.	<i>КПЗ</i>	4	<i>Презентация, кейс-метод, выполнение индивидуального проекта</i>	2
2	<b>Тема 2.</b> Фармакотерапия боли в стоматологии.	<i>КПЗ</i>	4	<i>Презентация, кейс-метод, выполнение индивидуального проекта</i>	2
3	<b>Тема 3.</b> Патогенетические аспекты фармакотерапии основных стоматологических заболеваний воспалительного генеза. Формуляр средств местной и общей антибактериальной терапии в стоматологии.	<i>КПЗ</i>	4	<i>Презентация, кейс-метод, выполнение индивидуального проекта</i>	2
	<b>Раздел 2. ЧАСТНАЯ ФАРМАКОТЕРАПИЯ ПРИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ</b>	<i>Л, КПЗ</i>	<i>30</i>		<i>10</i>
4	<b>Тема 4.</b> Фармакотерапия кариеса зубов и некариозных поражений твёрдых тканей зубов.	<i>КПЗ</i>	4	<i>Презентация, кейс-метод, выполнение группового проекта</i>	2
5	<b>Тема 5.</b> Фармакотерапия в эндодонтии.	<i>КПЗ</i>	4	<i>Презентация, кейс-метод, выполнение группового проекта</i>	2
6	<b>Тема 6.</b> Фармакотерапия заболеваний пародонта.	<i>КПЗ</i>	4	<i>Презентация, кейс-метод, выполнение группового проекта</i>	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
7	<b>Тема 7.</b> Фармакотерапия заболеваний слизистой оболочки рта.	<i>КПЗ</i>	4	<i>Презентация, кейс-метод, выполнение группового проекта</i>	2
8	<b>Тема 8.</b> Особенности фармакотерапии при стоматологическом лечении беременных женщин и пожилых пациентов.	<i>КПЗ</i>	4	<i>Презентация, кейс-метод, выполнение группового проекта</i>	2
<i>Итого:</i>			<i>48</i>		<i>16</i>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.**

Зачет проводится в форме тестирования на бумажном носителе. Обучающийся получает случайно 52 тестовых задания закрытого и 8 открытого типа.

Количество тестовых заданий, на которые должен ответить обучающийся - 42.

##### **4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)**

##### **4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4

<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	80-71	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Fx- F	<70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	<b>ЭБС:</b>
1	<b>ЭБС «Консультант Студента»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	<b>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	<b>Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	<b>«Электронные издания»</b> издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru">https://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	<b>«Образовательная платформа ЮРАИТ»</b> : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	<b>«JAYPEE DIGITAL» (Индия)</b> - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: <a href="https://www.jaypeedigital.com/">https://www.jaypeedigital.com/</a> - Режим доступа:

	по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	<b>Информационно-справочная система «КОДЕКС»:</b> код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	<b>Интернет-ресурсы:</b>

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	<b>Основная литература</b>
1	Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология / А.И. Николаев, Л. М. Цепов. - 10-е изд., Учебное пособие. - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 928 с. // ЭБС «Букап». - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	<b>Дополнительная литература</b>
3	Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. // ЭБС «Консультант студента». - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

## 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Тё Е. А. Фармакотерапия в терапевтической стоматологии: учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология»/ Е. А. Тё, Л. В. Торгашина. – Кемерово, 2019. – 57 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
2	Тё, Е. А. Фармакотерапия в терапевтической стоматологии : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Е. А. Тё, Л. В. Торгашина. – Кемерово, 2021. – 76с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
3	Тё, Е. А. Фармакотерапия в терапевтической стоматологии : учебно-методическое пособие для преподавателей по организации аудиторной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Е. А. Тё, Л. В. Торгашина. – Кемерово, 2021. – 92 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
4	Тё, Е. А. Фармакотерапия в терапевтической стоматологии : сборник клинических ситуационных задач : практикум для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Е. А. Тё, И. А. Тё – Кемерово, 2022. – 46 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Помещения:**

Учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

### **Оборудование:**

Доски, столы, стулья.

### **Средства обучения:**

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.

### **Технические средства:**

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер.

### **Демонстрационные материалы:**

Наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

### **Оценочные средства на печатной основе:**

Тестовые задания по изучаемым темам, клинические ситуационные задачи.

### **Учебные материалы:**

Учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

### **Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNUGPL, LibreOffice лицензия GNU LGPLv3.

## *Приложение 1*

### **Оценочные средства**

#### **Список вопросов для подготовки к зачёту:**

- 1 Место фармакотерапии в лечении стоматологических заболеваний.
- 2 Общие принципы осуществления индивидуализированной фармакотерапии в терапевтической стоматологии.
- 3 Возможные побочные эффекты лекарственных препаратов и нежелательные лекарственные реакции.
- 4 Основы формулярной системы (формулярный список, формулярная статья, формулярный справочник), стандарты диагностики и лечения стоматологических заболеваний.
- 5 Особенности фармакодинамики, фармакокинетики лекарственных средств в зависимости от функционального состояния биологической системы организма (вид патологии, возраст, беременность и т.д.).
- 6 Фазы клинического исследования новых лекарственных средств и основные

- положения доказательной медицины.
- 7 Информативные методы оценки эффективности и безопасности терапии.
  - 8 Фармакологическая несовместимость при назначении антимикробных средств.
  - 9 Сравнительная характеристика эффективности современных антибиотиков и химиотерапевтических средств.
  - 10 Фармакологическая несовместимость и побочное действие витаминов.
  - 11 Побочное действие психотропных лекарственных средств.
  - 12 Побочное действие гипотензивных лекарственных средств.
  - 13 Тератогенное действие лекарственных средств.
  - 14 Побочное действие гормональных препаратов.
  - 15 Основные параметры фармакокинетики и их значение в фармакотерапии.
  - 16 Биодоступность лекарств и факторы её определяющие.
  - 17 Пути профилактики побочных эффектов антибактериальных средств.
  - 18 Современные информационные системы поиска лекарственных препаратов.
  - 19 Деонтологические аспекты взаимоотношений в процессе лекарственной терапии.
  - 20 Характеристика основных фармакокинетических параметров лекарственных средств, их изменение в зависимости от возраста, наличия сопутствующей системной патологии, беременности и лактации, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания).
  - 21 Понятие полипрагмазии (частота, опасность, экономические аспекты).
  - 22 Особенности фармакотерапии у беременных женщин.
  - 23 Особенности метаболизма и действия лекарств у пожилых. Пути профилактики побочных эффектов лекарственной терапии.
  - 24 Фармакотерапия обезболивания в амбулаторной стоматологии.
  - 25 Фармакотерапия боли при стоматологических заболеваниях.
  - 26 Фармакотерапия кариеса.
  - 27 Фармакотерапия некариозных поражений твердых тканей зуба.
  - 28 Фармакотерапия при лечении пульпита.
  - 29 Фармакотерапия при лечении периодонтита.
  - 30 Фармакотерапия при лечении гингивитов.
  - 31 Фармакотерапия при лечении пародонтита.
  - 32 Общая фармакотерапия при лечении болезней слизистой оболочки рта.
  - 33 Местная фармакотерапия при лечении болезней слизистой оболочки рта.

### **Тестовые задания:**

1. НАЗОВИТЕ ПРЕПАРАТ, НЕ ОБЛАДАЮЩИЙ ИММУНОМОДУЛИРУЮЩИМ ДЕЙСТВИЕМ:

- а) ликопид
  - б) имудон
  - в) тимоген
  - г) делагил
- Эталон ответа – г)

2. НАЗОВИТЕ АНТИБИОТИК НЕ ТРОПНЫЙ К КОСТНОЙ ТКАНИ:

- а) амоксициллин
  - б) тетрациклин
  - в) доксициклин
  - г) линкомицин
- Эталон ответа – а)

3. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫХ ПРЕПАРАТОВ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ АНТИБИОТИКОМ

- а) рулид
  - б) доксициклин
  - в) метронидазол
  - г) ципрофлоксацин
- Эталон ответа – в)

4. КАКОЕ СВОЙСТВО ВИТАМИНА А ОБУСЛОВЛИВАЕТ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПАТОГЕНЕТИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ ПРИ КРАСНОМ ПЛОСКОМ ЛИШАЕ?

- а) замедление пролиферации и дифференциации кератиноцитов
  - б) антигистаминное действие
  - в) холинолитическое действие
  - г) фибринолитическое действие
- Эталон ответа – а)

5. ДЛЯ ОБЕЗБОЛИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ РЕЦИДИВИРУЮЩЕМ АФТОЗНОМ СТОМАТИТЕ ПРИМЕНЯЮТ

- а) гель Метрогил-дента
  - б) гель Актовегин
  - в) гель Холисал
  - г) витамин А
- Эталон ответа – в)

6. ДЛЯ УСКОРЕНИЯ ЭПИТЕЛИЗАЦИИ ЭЛЕМЕНТОВ ХРОНИЧЕСКОГО РЕЦИДИВИРУЮЩЕГО АФТОЗНОГО СТОМАТИТА ПРИМЕНЯЮТ

- а) гидрокортизоновую мазь
  - б) картолин
  - в) клотримазол
  - г) хлоргексидин
- Эталон ответа – Б

7. Пациентка А. 35 лет жалуется на чувствительность верхних зубов к кислому, холодному, вследствие чего вынуждена почти отказаться от citrusовых и соков. Чувствительность беспокоит около года. Лечится у эндокринолога по поводу гипертиреоза.

*Объективно:* на вестибулярной поверхности в области резцов, клыков и первых премоляров верхней челюсти, а также премоляров нижней челюсти округлые углубления эмали неодинаковой глубины, желтоватого цвета, болезненные при зондировании. Реакция на холодное болезненная, быстро проходящая. ОНI-S=1.

Назначьте местную медикаментозную терапию (по Боровскому-Леусу), необходимую перед этапом оперативно-восстановительного лечения эрозий эмали у пациентки. Назовите используемые препараты, технику и последовательность их применения, количество процедур.

Эталон ответа: реминерализующая терапия с последовательной аппликацией на чистую сухую поверхность эрозий растворов 10% глюконата кальция на 20 минут (со сменой тампонов каждые 5 минут), затем 2% фторида натрия на 5 минут. Курс 15-20 процедур.

8. Пациент Л. 50 лет Жалоб на боли в зубах не предъявляет. Обратился для санации полости рта. Соматический и аллергологический анамнез не отягощен.

*Объективно:* на жевательно-дистальной поверхности зуба 1.4 глубокая кариозная полость, полость зуба вскрыта, зондирование, реакция на холодное, перкуссия безболезненные. ЭОД

зуба 1.4 – 100 мкА. После проведения рентгенографии поставлен диагноз хронический гранулирующий периодонтит начато эндодонтическое лечение.

Назовите наиболее эффективный ирригант для использования в процессе хемомеханической обработки корневых каналов, перечислите его отрицательные свойства. Какие условия необходимо обеспечить для его безопасного использования.

Эталон ответа: Гипохлорит натрия, обладает раздражающими свойствами для тканей периодонта при попадании за верхушку корня и на слизистую оболочку рта. Для безопасного использования применять коффердам для изоляции зуба, проводить ирригацию без излишнего давления, с безопасной иглой, не доходящей до апикального отверстия 1-2 мм.

9. Пациентка П. 45 лет обратилась с жалобами на кровоточивость десен, неприятный запах изо рта, подвижность зубов. *Анамнез*: первые признаки заболевания появились 10 лет назад, последний год заметила ухудшение. Ранее у пародонтолога не лечилась. Считает себя здоровой, аллергии нет.

*Объективно*: Глубокое резцовое перекрытие, мелкое преддверие полости рта. Межзубная и маргинальная десна отечна и гиперемирована в области всех зубов. Подвижность нижних центральных резцов 1 степени. Обильные отложения зубного налета и зубного камня, пародонтальные карманы глубиной до 4 мм. с гнойным отделяемым. ОНI-S=2,8. На ОПТГ отмечается горизонтальный тип резорбции костной ткани со снижением высоты межальвеолярных перегородок до 1/3 длины.

Начато лечение обострения хронического генерализованного пародонтита легкой степени тяжести.

Назначьте общее медикаментозное лечение для купирования гноетечения из пародонтальных карманов. Назовите группу лекарственных средств, название показанного препарата, его дозировку и длительность применения.

Эталон ответа: Показано назначение антибактериальных препаратов, в первую очередь антибиотиков группы амоксициллина. Например Амоксициллин по 500 мг 2 раза в день 5-7 дней.

10. Назовите основное действующее вещество паст для временного пломбирования инфицированных корневых каналов при эндодонтическом лечении пульпита и периодонтита и механизм его действия

Эталон ответа: гидроокись кальция, противовоспалительное, антибактериальное и некролитическое действие.

### **Список тем рефератов с оформлением презентаций:**

1. Использование гомеопатических препаратов в фармакотерапии стоматологических заболеваний. Готовые гомеопатические лекарственные формы (Траумель С, Энгистол, Эхинацея композитум, Лимфамиазот, Мукоза композитум и др.). Механизм действия, показания к применению, эффективность.
2. Препараты лекарственных растений в лечении заболеваний СОР и пародонта для местного и общего применения. Механизм действия, показания к применению, эффективность.
3. Применение бактериофагов в лечении заболеваний СОР и пародонта. Механизм действия, показания к применению, эффективность. Гель Фагодент. Фармакологическая характеристика, показания к использованию, клиническая эффективность применения при стоматологических заболеваниях.
4. Полимерные пленки, как средство пролонгированной доставки лекарственных веществ в очаг воспаления при заболеваниях СОР и пародонта. Полимерные пленки, предлагаемые для использования в стоматологии.
5. Проблемы полипрогмазии при лечении полиморбидных стоматологических больных.

6. Фармакотерапия дентофобии. Препараты, назначаемые при дентофобии. Механизм действия, показания к применению, эффективность.
7. Применение гормональных препаратов для местного и общего лечения эрозивной формы плоского лишая. Дипроспан, как препарат выбора, эффективность его применения.
8. Гирудотерапия в стоматологической практике. Механизм действия, показания к применению, эффективность.
9. Нетрадиционные методы фармакотерапии при лечении заболеваний СОР и пародонта. Использование оксида азота и озона. Механизм действия, показания к применению, эффективность.
10. Фотосенсибилизаторы для ФДТ при лечении заболеваний пародонта и СОР. Показания к применению, эффективность терапии.
11. Средства фармакотерапии для улучшения гемодинамики тканей в комплексном лечении заболеваний пародонта и СОР. Механизм действия, показания к применению, эффективность.
12. Сравнительная эффективность и безопасность применения витаминно-минеральных комплексов для лечения и профилактики стоматологических заболеваний.
13. Элидел при лечении эрозивной формы плоского лишая. Механизм действия, показания к применению, эффективность.
14. Использование биокерамических композиций соединений кальция в эндодонтии. Механизм действия, показания к применению, эффективность.
15. Биокерамические композиции соединений кальция в лечении и профилактике гиперчувствительности. Механизм действия, показания к применению, эффективность.
16. Фториды в стоматологии. Эффективность и безопасность использования соединений фтора в профилактике и лечении кариеса зубов при местном и системном применении.
17. Нестероидные противовоспалительные препараты. Эффективность и безопасность использования в амбулаторной стоматологии для профилактики и купирования болевого синдрома.
18. Витамины группы В. Использование в комплексном лечении заболеваний пародонта и СОР. Механизм действия, показания к применению, эффективность. Комплексные препараты витаминов группы В.
19. Антиоксиданты. Использование в комплексном лечении заболеваний пародонта и СОР. Механизм действия, показания к применению, эффективность.
20. Сравнительная характеристика различных анестетиков на основе артикаина, используемых в амбулаторной стоматологии. Механизм действия, эффективность.
21. Сравнительная характеристика различных ирригантов и их концентраций, используемых в эндодонтии. Механизм действия, эффективность.
22. Сравнительная характеристика противовирусных препаратов для местного и общего лечения заболеваний СОР. Механизм действия, эффективность с учетом требований доказательной медицины.
23. Принципы доказательной медицины при изучении эффективности действия лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний.
24. Фармакотерапия ксеростомии. Механизм действия, показания к применению, эффективность препаратов для местного и общего лечения. Механизм действия, показания к применению, эффективность.